



## CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYK

Student poznaje placówkę, w której odbywa się praktyka poprzez: zaprezentowanie przez opiekuna praktyki struktury organizacyjnej danej placówki, poznanie dokumentacji placówki, a w tym:- akty prawne dotyczące funkcjonowania placówki (statut, regulamin), ramowe programy nauczania.

Nazwa placówki:	
Status placówki:	
Organ prowadzący:	
Cele statutowe placówki:	
Struktura organizacyjna:	
Zadania placówki:	
Funkcje:	
Adresaci placówki:	
Oferta edukacyjna placówki:	
Zasady kierowania i przyjęć po placówki:	
Formy pracy:	
Metody pracy:	
Zakres współpracy z innymi placówkami w realizacji celów i zadań statutowych:	



## KARTA OCENY PRZEBIEGU PRAKTYKI

### Dane studenta realizującego praktyki

Nazwisko i imię: ..... nr albumu: .....

Rok studiów: .....

Kierunek i specjalność: .....

Nazwa praktyki: .....

### Opinia opiekuna o przebiegu praktyki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....., dnia .....2....r.  
(miejscowość)

.....  
(czytelny podpis opiekuna praktyk z placówki)

(pieczęć

instytucji)



## **OPINIA PRAKTYKANTA O PRZEBIEGU PRAKTYKI**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

....., dnia ..... 20.....r.  
(miejsowość)

.....  
(podpis praktykanta)

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ

Rok studiów:..... Rok akademicki ..... / .....

Nazwa praktyk: ..... Liczba uczestników:.....

Data: ..... Grupa/klasa: .....

Czas trwania zajęć: ..... Prowadzący: .....

Przedmiot/ blok organizacyjny .....  
.....

Temat zajęć: .....

Lp.	GODZINA/ CZAS TRWANIA	PRZEBIEG	METODY I FORMY PRACY

--	--	--	--

**ANALIZA ZAJĘĆ:**

<b>Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze)</b>	
<b>Cele operacyjne</b>	
<b>Środki dydaktyczne</b>	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki



## Analiza funkcjonowania dziecka

WIEK DZIECKA.....

CZAS OBSERWACJI.....

II. W charakterystyce dziecka należy uwzględnić następujące kryteria:

- indywidualne potrzeb ucznia, jego zainteresowania, uzdolnienia
- predyspozycje dziecka;
- sposoby reagowania w konkretnych sytuacjach;
- cechy osobowości;
- funkcjonowanie dziecka w grupie (w przestrzeni przedszkola i poza nim);
- osiągnięcia edukacyjne (w zakresie zdobytej wiedzy, umiejętności, sprawności);
- zdolności w różnych rodzajach aktywności (np. językowe, artystyczne, ruchowe)
- sfera emocjonalno-społeczna (stopień samodzielności, panowanie nad emocjami, relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi)
- sposoby spędzania czasu wolnego
- inne nie wymienione powyżej

III. Metody zbierania informacji o uczniu: bezpośrednia rozmowa z dzieckiem, wywiad z nauczycielem, obserwacja zachowania dziecka w różnych sytuacjach, analiza dokumentów (o ile będzie możliwa), analiza wytworów pracy dziecka (np. portfolio).

.....  
Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....  
Podpis uczelnianego opiekuna praktyk



## SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ

Nazwa praktyk: ..... Rok studiów:..... Rok akademicki ..... / .....

Data: ..... Grupa/klasa: ..... Liczba uczestników:.....

Czas trwania zajęć: ..... Prowadzący: .....

Przedmiot/ blok organizacyjny .....  
.....

Temat zajęć: .....

### **Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze):**

**Cele operacyjne:**  
(zgodnie ze specyfiką  
specjalności)  
1) wiedza

2) umiejętności:

3) postawy

### **Metody:**

### **Formy:**

**Środki  
dydaktyczne:**  
Przebieg zajęć:

<b>Tok zajęć (struktura)</b>	<b>Szczegółowy opis czynności</b>	<b>Uwagi do realizacji</b>

**Komentarz studenta:**



**Komentarz opiekuna praktyk:**

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki